

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.Усманова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Логистика

«Общепрофессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

профиль: **социально-экономический**

Чистополь, 2022

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК:
Н.С. Нуретдинова
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «19» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР
И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от " 31 " августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Логистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014г. № 539. и предназначена для реализации требований к результатам освоения изучаемой дисциплины по ФГОС СПО, а также направлена на углубление уровня подготовки обучающихся с помощью теоретического материала и решения задач в области профессиональной деятельности.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

Разработчик:

Мезина Н.Б. преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

Эксперты: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Логистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014г. № 539, а также направлена на углубление уровня подготовки обучающихся с помощью теоретического материала и решения задач в области профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы ППССЗ:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять классификацию материальных потоков и логистических операций;
- проводить анализ конкретной логистической системы, характеризовать внутрисистемные связи и организацию;
- осуществлять оценку потенциальных поставщиков и проводить расчеты рейтинга поставщика;
- определять наиболее выгодные каналы распределения;
- вести разработку рациональных маршрутов движения транспорта для системы распределения фирмы;
- производить расчет оптимального размера запасов;
- разрабатывать методы оценки уровня логистического сервиса.

Должен знать:

- экономический эффект от использования логистики;
 - функции логистики и взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства;
 - логистические операции на разных стадиях движения материального потока;
 - виды материальных потоков
- функциональные области логистики.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями**

ПК 1. 2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1. 9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение продвижение материальных потоков.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
из них в форме практической подготовки **20** часов;
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе в форме практической подготовки	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Описать конкретную материалопроводящую систему, качественно оценив резервы, которые могут быть вскрыты в результате совершенствования на базе логистики.</i>	3
<i>Изучить организационную структуру предприятия, выявив службы, реализующие те или иные функции логистики</i>	3
<i>Дать описание материальных потоков относящихся к разным классификационным группам.</i>	2
<i>Провести анализ логистической системы, выделить ее подсистемы, охарактеризовать внутрисистемные связи.</i>	2
<i>Знакомство с деятельностью службы снабжения любой фирмы. Выявление методов, которыми пользуются персонал службы снабжения при выборе поставщика.</i>	2
<i>Изучение логистических систем управления производством: МРП-1, МРП-2, канбан, ОПТ.</i>	2
<i>Изучение нормативной базы функционирования транспорта.</i>	2
<i>Выполнение практических ситуаций для анализа и решения (по вариантам).</i>	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.06 ЛОГИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	В том числе в форме прак. подгот.	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1 Общая характеристика логистики и факторы ее развития			22		
Тема 1.1 История возникновения логистики, этапы ее развития	1	Предмет, цели и задачи логистики Логистика: понятие, цели, задачи.	1		1
	2	Практическое занятие № 1 Заполнить таблицу «Этапы становления логистики»	1	1	2
Самостоятельная внеаудиторная работа № 1 Описать предпосылки развития логистики Описание конкретной материалопроводящей системы, качественно оценив резервы, которые могут быть вскрыты в результате совершенствования на базе логистики.			2		
Тема 1.2. Понятие логистики	3	Глобальные логистические системы. Анализ и синтез логистической системы. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, адаптивность	1		1
	4	Практическое занятие № 2 Классификация логистики	1	1	2
Тема 1.3. Концепции и функции логистики	5	Концептуальные положения логистики. Участники процесса управления материальными потоками в экономике и их логистические функции. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.	1		1
	6	Практическое занятие № 3 Цель логистики	1	1	2
Самостоятельная внеаудиторная работа № 2 Изучение организационной структуры предприятия, выявив службы, реализующие те или иные функции логистики.			2		

Тема 1.4. Материальные потоки и логистические операции	7	Понятие материального потока; виды материальных потоков; логистические стадии движения материального потока материальные потоки по основным видам; выделять и прослеживать движение материальных потоков.	1		1
	8	Практическое занятие № 4 Рассмотрение и анализ выделения материальных потоков на примере конкретной организации.	1	1	2
Самостоятельная внеаудиторная работа № 3 Изучение организационной структуры предприятия, выявив службы, реализующие те или иные функции логистики. Дать описание материальных потоков относящихся к разным классификационным группам.			2		
Тема 1.5. Логистические системы и логистические цепи	9	Понятие, назначение, виды логических систем. Логические каналы: понятие, назначение, виды. Логические системы в торговле. Логические цепи: понятие, виды.	1		1
	10	Практическое занятие № 5 Составление логистических схем	1	1	2
Самостоятельная внеаудиторная работа № 4 Описание взаимодействия логистики с другими организационными и процессами Провести анализ логистической системы, выделить ее подсистемы, охарактеризовать внутрисистемные связи.			2		
Тема 1.6. Методы логистики	11	Методы логистики. Назначение, классификация, общая характеристика методов логистики. Анализ полной стоимости в логистике.	1		1
	12	Практическое занятие № 6 Решать логистические задачи, моделировать и организовывать материальные потоки с позиции классического и системного подхода.	1	1	2
Самостоятельная внеаудиторная работа № 5 Изучение методов логистики: «Анализ полной стоимости в логистике». Использование метода ABC (метод Парето, метод 20/80) в логистике.			2		
Раздел 2. Виды логистики			18		

Тема 2.1. Функциональные области логистики	13	Характеристика и взаимосвязь функциональных областей логистики. Функциональные области логистики: классификация. Закупочная, производственная, транспортная, информационная.	1		1
	14	Практическое занятие № 7 Основные приемы организации работы для конкретного вида логистики.	1	1	2
Тема 2.2. Закупочная логистика	15	Сущность и задачи закупочной логистики; служба снабжения на предприятии в условиях применения логистики; задача «сделать или купить»;	1		1
	16	Практическое занятие № 8 Оценка поставщиков № 1 и № 2 по результатам работы и принятие решения о продлении договорных отношений с од-ним из них. Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полнойстоимости	1	1	2
Самостоятельная внеаудиторная работа № 6 Знакомство с деятельностью службы снабжения любой фирмы. Выявление методов, которыми пользуются персонал службыснабжения при выборе поставщика.			2		
Тема 2.3 Выбор поставщика	17	Задача выбора поставщика. Поиск потенциальных поставщиков Анализ потенциальных поставщиков Оценка результатов работы с поставщиками Расчет рейтинга поставщика Расчет совокупных расходов, связанных с поставкой товаров	1		1
	18	Практическое занятие № 9 Система поставок «Точно в срок» в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования	1	1	2
Самостоятельная внеаудиторная работа № 7 Опишите систему поставки «точно в срок», ее особенности и преимущества. Как используется метод быстрого реагирования в системе закупок?			2		
Тема 2.4 Производственная логистика	19	Понятие о концепции производственной логистики; управление материальными потоками. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производственном предприятии.	1		1

	20	Практическое занятие № 10 Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса (решение ситуационных задач).	1	1	2
Самостоятельная внеаудиторная работа № 8 Изучение логистических систем управления производством: МРП-1, МРП-2, канбан, ОПТ.			1		
Тема 2.5 Организация производственных процессов и возможности оптимизации материальных потоков в пространстве и времени	21	Организация производства и конкурентоспособность Закон упорядоченности движения предметов труда в производстве. Проявление закона непрерывности хода производственного процесса. Проявление закона ритма производственного цикла изготовления изделия. Синхронизация циклов технологических операций.	1		1
	22	Практическое занятие № 11 Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве	1	1	2
Самостоятельная внеаудиторная работа № 9 Раскройте эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве.			1		
Тема 2.6. Сущность распределительной логистики	23	Понятие, цели, задачи, назначение распределительной логистики. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционного сбыта и реализации. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника. Распределительная логистика и маркетинг	1		1
	24	Практическое занятие № 12 Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории	1	1	2
Раздел 3. Основы макрологистики движения ресурсов			20		
Тема 3.1 Транспортная логистика	25	Понятие, цели и задачи транспортной логистики Применение логистических методов на транспорте. Транспортные коридоры и транспортные цепи.	1		1
	26	Практическое занятие № 13 Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом Постановка и решение транспортной задачи методом северо-западного угла	1	1	2
Самостоятельная внеаудиторная работа № 10 Подготовка рефератов на тему: Применение логистических методов на транспорте в странах Западной			2		

Европы. Изучение нормативной базы функционирования транспорта					
Тема 3.2. Транспортные тарифы и правила их применения	27	Общие тарифы Льготные тарифы Местные тарифы Вид отправки Скорость перевозки. Расстояние перевозки	1		1
	28	Практическое занятие № 14 Международный опыт логистизации транспортного обслуживания и перспективы развития логистических транспортных сетей в России	1	1	2
Тема 3.3 Информационная логистика	29	Понятие, назначение, сущность, задачи информационной логистики. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения.	1		1
	30	Практическое занятие № 15 Принцип построения информационных систем в логистике.	1	1	2
Тема 3.4 Классификация и идентификация товара. Кодирование информации, штриховые коды	31	Понятие «классификация» Идентификация объекта Классификация информации Штриховые коды	1		1
	32	Практическое занятие № 16 Применение штриховых кодов в логистике	1	1	2
Тема 3.5 Логистика запасов	33	Управление запасами в логистике. Материальные запасы: понятие, причины создания, виды, двойственный характер. Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращение запасов. Система контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасов с другими функциями логистики	1		1
	34	Практическое занятие № 17 Дифференцированный подход к управлению запасами товаров. ABC и XYZ анализ в управлении запасами	1	1	2
Самостоятельная внеаудиторная работа № 11 Определите оптимальный размер заказываемой партии. Изучите пути сокращения запасов и системы контроля состояния запасов. Выявите взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики. Выполнение практических ситуаций для анализа и решения (по вариантам).			2		

Тема 3.6 Логистика складирования	35	Логистический процесс на складе. Принципы логистической организации складских процессов. Моделирование складских процессов: технологические карты, технологические планировки, технологические графики. Грузовая единица – элемент логистики.	1		1
	36	Практическое занятие № 18 Выполнение пооперационного учета логистических издержек для управления материальными потоками на складе Познакомиться с работой склада конкретной фирмы, составить схему материальных потоков для этого склада.	1	1	2
Тема 3.7 Стратегия и прогнозирование в логистике	37	Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура-разработки. Влияние внешней среды на логистическую стратегию фирмы. Оценка внутренней микроэкономической среды фирмы. Цели разрабатываемой логистической стратегии. Проблемы прогнозирования в логистике	1		1
	38	Практическое занятие № 19 Сравнительная характеристика «наивного» прогноза и прогноза, выполненного методом долгосрочной средней	1	1	2
Тема 3.8 Обобщение изученного. Тест-контроль	39	Выявить пробелы в знаниях, ликвидировать пробелы, повторить основное содержание вопросов к экзамену	1		1
	40	Практическое занятие № 20 Тест-контроль по теме «Виды логистики»	1	1	2
Экзамен					
Итого			60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия оборудования кабинета:

- Ученические столы;
- Стулья ученические;
- Классная доска;
- Стол для компьютера;
- Настенные стенды.

Технические средства обучения:

- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран.

Методические материалы по курсу дисциплины:

- комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий,
- методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Реализация программы учебного предмета предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

1. Электронные образовательные ресурсы: облако Майл, РЭШ, Гугл Класс.
2. Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы, ютуб.
3. Технические средства для реализации процесса обучения в дистанционном режиме: ПК, ноутбук, планшет, смартфон.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гаджинский А.М. « Логистика» Москва – 2019г.
2. . Альбеков А.У, « Коммерческая логистика» - А.У Альбеков, О.А. Митько / Феникс – Ростов-на-Дону, 2019г.
3. Логистика: Учебное пособие / Под редакцией Б.П. Аникина. – М: Инфра-М, 2020

Дополнительные источники:

1. Панкратов Ф.Г., « Коммерческая деятельность: Ф.Г Панкратов ,Н.Ф. Солдатов / -М: «Маркетинг», 2010г.
2. Дегтяренко В.Н. «Основы логистики и маркетинга» - Ростов-на-Дону: Эксперт-ное бюро, М: Гордарика, 2010г.
3. Демичев Г. М «Складское и тарное хозяйство» - М: Высшая школа,2010 г.

Интернет ресурсы

Википедия [Электронный ресурс] / (WWW.wikipedia.org).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Преподаватель использует:

1. Электронные образовательные ресурсы: облако Майл, РЭШ, Гугл Класс.
2. Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы, ютуб.
3. Технические средства для реализации процесса обучения в дистанционном режиме: ПК, ноутбук, планшет, смартфо

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЗНАТЬ:	
- цели, задачи, функции и методы логистики;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, экзамен.
- функции логистики и взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства	Практические занятия, деловая игра, экзамен.
- логистические операции на разных стадиях движения материального потока - виды материальных потоков	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, экзамен.
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, выполнение индивидуального проектного задания, экзамен.
- иметь представление о методах логистики.	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, экзамен.
- иметь представление о функциональных областях логистики	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, экзамен.
- сущность и задачи закупочной логистики; критерии оценки потенциальных поставщиков.	Практические занятия, деловая игра, экзамен.
- цели, задачи производственной логистики	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, экзамен.
- сущность и задачи распределительной логистики	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, выполнение индивидуального проектного задания, экзамен.
- сущность и задачи транспортной логистики. Основные преимущества и недостатки различных видов транспорта	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, экзамен.

- принцип построения информационных систем в логистике.	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, выполнение индивидуального проектного задания, экзамен.
-сущность материальных запасов, их виды	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, экзамен.
УМЕТЬ:	
- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, экзамен.
- управлять логистическими процессами организации	Практические занятия, деловая игра, экзамен.
- определять экономический эффект от использования логистики	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, экзамен.
- осуществлять классификацию материальных потоков и логистических операций;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, выполнение индивидуального проектного задания, экзамен.
- проводить анализ конкретной логистической системы, характеризовать внутрисистемные связи и организацию;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, экзамен.
- осуществлять оценку потенциальных поставщиков и проводить расчеты рейтинга поставщика;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, выполнение индивидуального проектного задания, экзамен.
- определять наиболее выгодные каналы распределения;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, экзамен.
- вести разработку рациональных маршрутов движения транспорта для системы распределения фирмы;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, выполнение индивидуального проектного задания, экзамен.
- производить расчет оптимального размера запасов;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, экзамен.
- разрабатывать методы оценки уровня логистического сервиса.	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, выполнение индивидуального проектного задания, экзамен.

Контроль формируемых профессиональных и общих компетенций

Формируемые профессиональные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>ОК 1.</u> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><i>Контроль и анализ деятельности студентов, оценка качества совместной и индивидуальной работы. Анализ результатов наблюдений (по заданным параметрам) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий.</i></p>
<p><u>ОК 2.</u> Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые способы и методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><i>Контроль и анализ деятельности студентов, оценка качества совместной и индивидуальной работы. Анализ результатов наблюдений (по заданным параметрам) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий</i></p>
<p><u>ОК 3.</u> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><i>Контроль и анализ деятельности студентов, оценка качества совместной и индивидуальной работы. Анализ результатов наблюдений (по заданным параметрам) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий</i></p>
<p><u>ОК 4.</u> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><i>Контроль и анализ деятельности студентов, оценка качества совместной и индивидуальной работы. Анализ результатов наблюдений (по заданным параметрам) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий</i></p>
<p><u>ОК 7.</u> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><i>Контроль и анализ деятельности студентов, оценка качества совместной и индивидуальной работы. Анализ результатов наблюдений (по заданным параметрам) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий</i></p>
<p><u>ПК 1.2.</u> На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу: на складе, размещать товарные запасы на хранение</p>	<p><i>Контроль и анализ деятельности студентов, оценка качества совместной и индивидуальной работы. Анализ выполнения практических и самостоятельных работ студентов. Анализ результатов наблюдений (по заданным параметрам) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий</i></p>

<p>П.К.1.9. Применять логистические системы, а так- же приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p>	<p><i>Анализ выполнения практических и самостоятельных работ студентов.</i></p>
---	---

